

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Основы политологии и социологии

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Арктическое регионоведение

((наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Г.В. Жигунова, д-р социол. наук,
доцент, профессор кафедры
философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов общее систематизированное представление о политических и социальных явлениях и процессах, а также методах их исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | Знать: особенности социологии как науки и методов социологического исследования и системного подхода для решения поставленных задач |
| | | Уметь: анализировать социальные явления и процессы, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; |
| | | находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по анализу социальных явлений и процессов |
| | | определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи |
| | | Владеть: навыками рассмотрения различных вариантов решения задачи в области социологической науки, оценивая их достоинства и недостатки; |
| | | навыками грамотно, логично, ар- |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>гумантированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | <p>Знать: особенности социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций и актуальных подходов к социальным феноменам</p> |
| | | <p>Уметь: демонстрировать знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования;</p> <p>разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p> |
| | | <p>Владеть: предметным содержанием истории, социальных явлений и процессов, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории</p> |
| <p>ПК-3 Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке</p> | <p>ПК-3.2. Осуществляет работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составляет технологическую карту и методическую разработку экскурсии. ПК-3.3. Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения экскурсий (в том числе на иностранном языке).</p> | <p>Знать: особенности поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке</p> |
| | | <p>Уметь: осуществлять работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p> |

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы политологии и социологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) «Арктическое регионоведение», изучается на четвертом курсе, в седьмом семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.
(из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

| Курс | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них: | | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--------|---------|-------------------|---------------------------|-------------------|----|----|------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
| | | | | ЛК | ПР | ЛБ | | В интерактивной форме | В форме практической деятельности | | | | |
| 4 | 7 | 3 | 108 | 20 | 36 | - | 56 | 8 | - | 52 | - | - | зачет |
| Итого: | | 3 | 108 | 20 | 36 | - | 56 | 8 | - | 52 | - | - | зачет |

В интерактивных формах часы используются в виде дискуссий (тема 2, 3, 4, 6, 14) и обсуждения практических заданий 10,13, 15).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | Всего контактных часов | Из них: | | Кол-во часов на СРС | Кол-во на контроль |
|--|--|-------------------|----|----|------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------|
| | | ЛК | ПР | ЛБ | | В интерактивной форме | В форме практической деятельности | | |
| Раздел 1. Социология как наука | | | | | | | | | |
| 1. | Введение в основы социологии. Методология и методы социологического исследования | 2 | 2 | - | 4 | - | - | 4 | |
| Раздел 2. Социальные явления и процессы | | | | | | | | | |
| 2. | Общество как социальная система | 1 | 2 | - | 3 | 1 | - | 3 | |
| 3. | Социальная дифференциация, стратификация и мобильность | 1 | 2 | - | 3 | 1 | - | 3 | |
| 4. | Социальные институты и | 1 | 2 | - | 3 | 1 | - | 3 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|
| | организации | | | | | | | | |
| | Раздел 3. Социальные общности и индивиды в системе социальных связей и отношений | | | | | | | | |
| 5. | Социальные связи и социальные отношения | 1 | 2 | - | 3 | - | - | 3 | |
| 6. | Социальные общности и группы | 1 | 2 | - | 3 | 1 | - | 3 | |
| 7. | Личность в системе социальных взаимодействий | 1 | 2 | - | 3 | - | - | 3 | |
| 8. | Культура как социальный феномен | 1 | 2 | - | 3 | - | - | 3 | |
| 9. | Девиация и социальный контроль в обществе | 1 | 2 | - | 3 | - | - | 3 | |
| | Раздел 4. Политические процессы и явления | | | | | | | | |
| 10. | Политология как наука | 2 | 4 | | 6 | 1 | - | 3 | |
| 11. | Гражданское общество | 1 | 2 | | 3 | - | - | 3 | |
| 12. | Институциональные аспекты политики | 1 | 2 | | 3 | - | - | 3 | |
| 13. | Субъекты политики | 1 | 2 | | 3 | 1 | - | 3 | |
| 14. | Социокультурные аспекты политики | 2 | 2 | | 4 | 1 | - | 3 | |
| 15. | Политический процесс | 1 | 2 | | 3 | 1 | - | 3 | |
| 16. | Политические технологии. Политический менеджмент | 1 | 2 | | 3 | - | - | 3 | |
| 17. | Мировая политика и международные отношения | 1 | 2 | | 3 | - | - | 3 | |
| | Зачет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Итого: | 20 | 36 | 0 | 56 | 8 | 0 | 52 | - |

Содержание тем

Тема 1. Введение в основы социологии. Методология и методы социологического исследования

Объект, предмет, задачи социологии, ее соотношения с другими науками. Функции социологической науки. Структура социологии. Институализация социологии как науки. Исторические, общественно–политические, социальные и научные предпосылки возникновения социологического знания.

Основные категории социологии. Основные конструкты социального. Социальная реальность как изучаемое социологией явление. Действие и деятельность. Специфика социального действия. Структура и система социального действия. Акторы социального действия. Ситуация действия. Виды действий. Рациональные и иррациональные социальные действия.

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Методология, методика, процедуры, *методы социологического исследования*.

Функции, виды, этапы социологического исследования. Программа социологического исследования как основной методический документ.

Общенаучные, частные, специальные методы социологического исследования. Методы сбора социальной информации и инструментарий исследования. Понятие выборки и репрезентативности.

Тема 2. Общество как социальная система

Общество как универсальный способ организации социальных связей.

Основные отличительные черты и признаки общества. Единство, целостность, устойчивость – атрибуты общества. Общество как социальная система. Структура общественной системы. Сферы и институты общества. Подсистемы общества и их функции.

Типология и эволюция общества. Возникновение ранних государств. Правовое и тоталитарное государство. Гражданское общество как идеал и реальность.

Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Социально-культурные особенности российского общества. *Место России в мировом сообществе.*

Социальные изменения и социальные процессы. Источники и факторы социальных изменений: технико-технологические, демографические, культурные инновации и заимствования, идеологические, социальные противоречия и конфликты. Направленность социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальный прогресс и регресс.

Социальные процессы как способ и форма социальных изменений. Типология социальных процессов. Социальные революции и реформы.

Социальные движения как вид коллективного поведения. Типы социальных движений. Революционные и реформаторские движения, движения сопротивления. Социальная революция. Антиглобалистские, экологические, феминистские, антивоенные и другие виды современных социальных движений.

Тема 3. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность

Понятие социальной структуры общества. Социальная структура России. Понятие социального пространства. Территориальное и социальное пространство. Критерии, способы и признаки социальной дифференциации.

Критерии, способы и признаки социальной дифференциации. Понятие *социального неравенства*. Теоретические подходы к объяснению социального неравенства. Функции социального неравенства. Факторы и механизмы воспроизводства неравенства. Исторические особенности и виды социального неравенства в России.

Понятие *социальной стратификации*. Понятие *социального статуса*. Стратификационные признаки. Факторы и механизмы стратификационного деления и воспроизводства стратификационных систем. Типы стратификационного деления. Исторические особенности социальной стратификации, ее изменений и трансформаций в российском обществе.

Социальные классы как особый вид стратификационного деления. Индекс социальной позиции. Виды классовой структуры. Средний класс: критерии выделения и эмпирические признаки.

Маргинальность как состояние и характеристика стратификационных систем. Виды и проявления маргинальности.

Социальная мобильность в обществе. Направленность, формы, интенсивность и масштабы социальной мобильности. Виды мобильности. Миграция, ее виды, способы и формы.

Тема 4. Социальные институты и организации

Основные свойства и характеристики *социальных институтов*.

Актуализация потребностей и логика институализации социальных отношений. Социальные последствия и эффекты институализации в обществе.

Типология и виды социальных институтов. Социально-исторические типы социальных институтов. Социальные институты и социальные практики.

Функционирование социальных институтов и институциональные изменения. Полифункциональность институтов. Функции и дисфункции института. Проблема эффективности институтов и институциональных систем. Проблема соотношения устойчивости и изменчивости в социальных институтах. Институциональные инновации.

Основные социальные институты. Семья и брак как социальный институт.

Экономические институты, их типология и функции. Институциональная организация в сфере политики и власти. Религия как социокультурный институт. Образование как социальный институт общества. *Общественное мнение как институт гражданского общества*. Исторические особенности становления и современного развития институтов в социальной реальности российского общества.

Понятие *социальной организации*. Взаимосвязь и взаимодействие социальных институтов и организаций. Строение организаций. Иерархия в организации. Цель как ключевой момент организации. Эффект синергии.

Виды организаций. Корпорация. Бюрократия как организационная система. Семья как социальная организация. Внутриорганизационные тенденции. Лидерство в организации. Функционирование и развитие организаций. Процессы управления организациями. Организационные изменения. Организационное поведение. Организационная, корпоративная культура.

Тема 5. Социальные связи и социальные отношения

Социальные связи как социокультурные обязательства индивидов и групп по отношению друг к другу. Элементы социальной связи. Внутреннее строение социальной связи. Социальные контакты и *социальные взаимодействия* как способ и форма образования и поддержания социальной связи в социальной реальности. Виды социальных контактов и взаимодействий. Образование сети взаимодействий.

Структура социальной связи. Принципы регулирования социальной связи. Проблема справедливости. Средства, процессы и механизмы регуляции социальной связи.

Социальные отношения как способ интеграции участников взаимодействия в целостные общественные образования и группы. Параметры социальных отношений, интенсивность, прочность, продолжительность, направленность, содержание.

Виды социальных отношений. Дарение, обмен как взаимодействия и отношение. Виды обмена. Солидарные отношения. Классификация отношений.

Тема 6. Социальные общности и группы

Понятие социальной общности. Солидарность как фактор интеграции социальных общностей. Специфика, значение и *виды общностей*. Мнимые и реальные общности. Понятие множества и его виды. Контактные общности. *Общность и личность*. Территориальные общности. Кровнородственные общности. Общности, создаваемые и функционирующие на основе общности культуры. Феномен этноса. Виртуальные общности. Массовые общности и их особенности. Феномен толпы. Условия образования и функционирования социальных кругов. Глобальная общность.

Понятие социальной группы. Критерии выделения и обособления групп. Групповая идентичность и феномен «Мы» – «Они». Понятие референтной группы. Роль ценностей, создаваемых на их основе образцов, функций в определении группового своеобразия.

Составные элементы группы. Феномен групповой устойчивости. Групповой этноцентризм как фактор повышения внутренней сплоченности. Коллективная воля группы. Механизмы разрешения внутригрупповых конфликтов.

Классификация и виды социальных групп. *Малые группы и коллективы*. Специфика малых групп. Феномен лидерства в группе. Конформизм и конфликты в группе.

Тема 7. Личность в системе социальных взаимодействий

Человек, индивид, личность. Дискуссия о природе человека. *Личность как социальный тип*. Социальная типология личности. Личность с позиций макро– и микросоциологии. Теории личности. Статусные характеристики личности. Статусно-ролевые концепции личности. Социальный престиж статуса. Иерархия социальных статусов. Статусные коллизии. Роль и поведение личности. Ролевые конфликты личности и пути их преодоления.

Личность как деятельный субъект. Социальная активность и стратегия жизни личности. Механизмы социальной деятельности и поведения. Виды и теории поведения личности. Мотивы и ценностные ориентации. Духовная потребность личности в самореализации.

Социализация личности. Этапы и стадии социализации. Агенты и институты социализации. Психологические механизмы социализации. Первичная и вторичная социализация. Социализация и воспитание, социализация и обучение. Самосоциализация. Десоциализация и ресоциализация. Социализация и индивидуализация личности. Социализация как проблема обретения личностной идентичности. Личность и группа в процессе социализации. Явление конформизма. Проблема взаимодействия поколений в процессе социализации.

Тема 8. Культура как социальный феномен

Многообразные подходы к определению культуры. Основные компоненты и базисные элементы культуры. Культура и природа. Культурные универсалии. Культура и деятельность. Идеология в системе культуры. Менталитет. *Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.*

Социокультурное пространство общества. Виды и формы культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры и социокультурных практик.

Функции культуры. Язык как предпосылка возникновения и развития культуры. Виды языка. Понятие о культурно-речевом статусе.

Культура как фактор социальных изменений. Развитие культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Воспроизводство, трансмиссия и трансляция культуры.

Многообразие культурных практик.

Межкультурное взаимодействие. Толерантность и конфликт культур. Глобализация и локальная культура. Культурная экспансия, культурный империализм.

Тема 9. Девиация и социальный контроль в обществе

Понятие *девиации*. Девиантное поведение как объект изучения. Виды отклоняющегося поведения. Позитивная, негативная девиация. Социологические теории девиации.

Социальный контроль: сущность и содержание. Система социального контроля как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля. Определение и классификация социальных норм. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты и способы формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.

Девиантное и делинквентное поведение в обществе. Состояние преступности в мире, в России: традиционные и новые детерминанты, формы проявления.

Тема 10. Политология как наука

Объект, предмет, метод политической науки, функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики

Предмет политологии. Политика - объект политологии как науки. Взаимосвязь науки с историей, социологией, философией, социальной психологией. Понятийный аппарат науки. Объективные законы политики (общие и специфические). Методология науки. Роль, функции и значение политологии в системе социогуманитарного знания.

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Политические учения Древней Индии (идеология брахманизма и буддизма) и Древнего Китая

(учение Конфуция, Лаоцзы, Моцзы, идеология легизма). Идеальное государство по Платону. Теория политики Аристотеля. Средневековая политическая мысль (Августин Блаженный, Фома Аквинский). Политические концепции Нового времени (либеральная теория демократии на базе учений Дж. Локка и Ш. Монтескье; народовластие по Ж.-Ж. Руссо; политические программы Английской буржуазной революции XVIII в.; французское Просвещение XVII в.). Значение политических учений Нового Времени. Политическая теория К. Маркса и Ф. Энгельса.

Российская политическая традиция: особенности, история становления.

Этапы развития политических учений в России: идеи единения государства, централизации российских земель; превращение сословно-представительской монархии в абсолютную; классовая борьба; формирование либеральных и социалистических идеологий (Ф. Прокопович, В. Татищев, А. Радищев, декабристы А. Герцен, М. Бакунин, П. Лавров, Н. Бердяев, Б. Чичерин, П. Столыпин). Развитие политической теории в современной России.

Тема 11. Гражданское общество

Гражданское общество: понятие, структура, функции. Социальное и институциональное измерение гражданского общества. Теоретические исследования гражданского общества. История термина «гражданское общество». Концепции Д. Локка, мыслителей Просвещения, Г. Гегеля, К. Маркса. Либеральная линия развития концепции гражданского общества. Структура гражданского общества. Концепции гражданского общества в политологии XX в. Социальная стратификация и перспективы гражданского общества в России. Проблемы взаимодействия институтов гражданского общества и власти, способы их решения.

Тема 12. Институциональные аспекты политики

Понятие власти. Философы о природе власти: Т. Гоббс, Ф. Ницше, М. Вебер. Власть как важнейший вид социального взаимодействия, где специфические отношения между субъектами характеризуются понятиями господства и подчинения. Субъект власти. Объект власти. Мотивы подчинения: неравенство, страх, интерес. Персонификация власти. Ресурсы власти: нормативные, утилитарные, принудительные. Господство как форма общественной организации власти. Виды господства: политическое, идеологическое, экономическое. Характеристика политической власти: легитимность, верховенство, публичность, многообразие ресурсов, моноцентричность. Конституция РФ как ведущий законодательный акт, регламентирующий политические отношения в России. Дискуссия американских политологов на тему соотношения формального субъекта власти и реального носителя властных полномочий. Р. Миллс, Р. Даль.

Понятие политической системы общества. Структура, типологии. Системный подход к изучению политической жизни (Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд и др.). Функции политической системы. Государство как основной элемент политической системы. Концепции происхождения и сущности государства. Основные функции и назначение государства. Основные принципы гражданского общества и правового государства. Формы государственного правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарная и федеративная. Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм, демократия. Теоретическое осмысление политических режимов: Ф. Хайек, Х. Арндт, П.И. Новгородцев, Й. Шумпетер, Дж. Сартори, Р. Даль.

Тема 13. Субъекты политики

Понятие субъекта и объекта политики. Основные виды субъектов политики: человек, государство, политические организации, общественные организации, политическая элита и политические лидеры. Политическое содержание личности. Понятие прав и обязанностей. Партия как политический институт. Исторический генезис политических партий. Концепции

М.Я. Острогорского, М. Дюверже, Р. Михельса. Функции политических партий. Политическая партия и общественно-политическая организация. Партийные системы. Закон о политической партии РФ. Становление партийной системы в РФ. Электоральные системы: понятие, типы. Электоральное поведение в России.

Понятие и теории элит: Парето, Моска, Михельс. Современные теории элит. Функции и системы рекрутирования элит. Понятие и теории политического лидерства. Природа, функции, типы, стили лидерства. Концепции М. Вебера, Ж. Блонделя, М. Херманн.

Группы интересов. Лоббизм как целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти. Способы влияния на органы власти. Корпоративизм как форма представительства групповых интересов. Личность в политике. Понятие политического поведения. Типы политического поведения. Политическая активность и политическое участие. Политическое участие как средство влияния на государственную политику. Виды политического участия. Политическая маргинальность и абсентизм. Причины неучастия в политической жизни. Протестные формы политического поведения.

Тема 14. Социокультурные аспекты политики

Социокультурные аспекты политики: подходы, уровни. Понятие политической культуры. И. Гердер, Г. Алмонд, С. Верба, М. Дюверже, Р. Роуз. Структура политической культуры: познавательный, нравственно-оценочный, поведенческий элементы. Уровни политической культуры: мировоззренческий, гражданский, политический. Типы политической культуры: тоталитарно-авторитарный, либерально-демократический. Характеристика основных типов политической культуры. Политическое насилие. Политический конфликт. Мораль и политика. Особенности политических культур западного и восточного типов. Политическая традиция. Политический миф, политический стереотип. Российская политическая культура. Политическое сознание как элемент общественного сознания. Роль политического сознания в жизни общества. Функции политического сознания. Формы политического сознания: специализированное и массовое. Уровни политического сознания: государственный, теоретический, эмпирический, обыденный. Политическая социализация: сущность и этапы. Политическое сознание и мировоззрение.

Природа политической идеологии. Теоретики идеологии К. Маркс, Ф. Энгельс, К. Мангейм. Этернизация ценностей – главная цель политической идеологии. Политическая идеология как стержень идеологической системы. Уровни идеологии: теоретико-концептуальный, программно-директивный, поведенческий. Либерализм (Д. Локк, Миль, А. Смит) Основные политические идеи: правовое равенство граждан, договорная природа государства, веротерпимость, плюрализм, идея конституционализма. Консерватизм (Ж. де Местор, Э. Берк). Ведущие политические мысли: признание незыблемости естественным образом сложившегося порядка вещей; иерархия человеческого сообщества; идеалы семьи, религии, собственности. Утопический социализм и коммунизм (Т. Мор, Т. Кампанелла, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс). Два противоборствующих течения: ленинизм и социал-демократия. Основные политические установки: идея равенства и братства, приоритет общественного над личным, ведущая роль государства в регулировании общественных отношений, классовая борьба, диктатура пролетариата. Нацизм. Иррационализм А. Шопенгауэра и философия Ф. Ницше на службе у фашизма. Теоретическое основание национал-социалистической идеологии: идеи расизма и элитаризма. Теория превосходства одного народа над другим. Вождизм.

Тема 15. Политический процесс

Политический процесс как особый вид социально-исторических процессов. Две модели политического процесса: глобальный и частный. Политическая власть как процесс политического управления. Две противоположности политического процесса. Проблема динамики политического процесса. Теоретики Аристотель, Гегель, К. Маркс.

Функционирование политической системы. Политическое реформирование. Политическое решение. Политический конфликт: понятие, структура, типология. Пути и этапы разрешения политического конфликта. Консенсус и компромисс. Конфликт и кризис. Этнополитические конфликты. Война как разновидность политического конфликта.

Политика и мораль: варианты взаимодействия.

Сущность политической модернизации, её критерии и типы. Проблема выбора вариантов и путей модернизации. Переход от авторитаризма к демократии. Третья волна демократизации. Политическая модернизация в современной России.

Тема 16. Политические технологии. Политический менеджмент

Прикладная политология и политические технологии. Понятие политической технологии, задачи политической технологии. Классификация технологий. Избирательная технология как способ ведения избирательной кампании. Избирательные кампании в России. Политический менеджмент как совокупность приёмов и способов управления в государстве и в политических организациях в условиях демократии. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления. Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов. Политический анализ и политический менеджмент.

Тема 17. Мировая политика и международные отношения

Понятие «международный политический процесс». Элементы политического развития мирового сообщества. Субъекты международной политики: государства, межгосударственные объединения, негосударственные общественно-политические международные организации. ООН, НАТО, Социалистический Интернационал, Красный Крест, Интерпол. Национальный и государственный интересы. Процессы интеграции и дезинтеграции в современном мире. Три уровня мирового политического процесса: глобальный, региональный, субрегиональный. Тенденции международных отношений: глобальность, многообразие, неравномерность, неделимость, противоречивость, демократизация. Многополярный мир. Деидеологизация межгосударственных отношений. Принцип мирного сосуществования. Глобальные проблемы современности и роль политики в их решении. Внешняя политика России. Геополитические противоречия в современном мире. Геополитический статус России. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471164> (дата обращения: 21.05.2021).
2. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие / Ю. Е. Волков. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 398 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (дата обращения: 21.05.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03531-9. — Текст : электронный.
3. Ланцов, С. А. Политология : учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C6200E84-F0B3-4BA0-BC04-5172FE8E9F32/politologiya>
4. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие : [16+] / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 734 с. : ил. — Режим досту-

па: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573154> (дата обращения: 21.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст : электронный.

5. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под ред. А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 311 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ACB8187D-CA1A-4BFA-8221-196FBF81ED66/politologiya-v-shemah-i-kommentariyah>

Дополнительная литература

6. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Барзгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470944> (дата обращения: 21.05.2021).
7. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 424 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0EF53660-8133-4D34-8097-AEE9D984937E/politologiya>
8. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 234 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794> (дата обращения: 21.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1333-4. – Текст : электронный.
9. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211> (дата обращения: 21.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03248-6. – Текст : электронный.
10. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 295 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/72FB6DE1-89AE-4009-8D22-79C6381B702A/politologiya>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

1. IBM SPSS Statistics 22
2. Microsoft Office

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.